

Rektoratsebene

Ziele in konzeptioneller Perspektive:

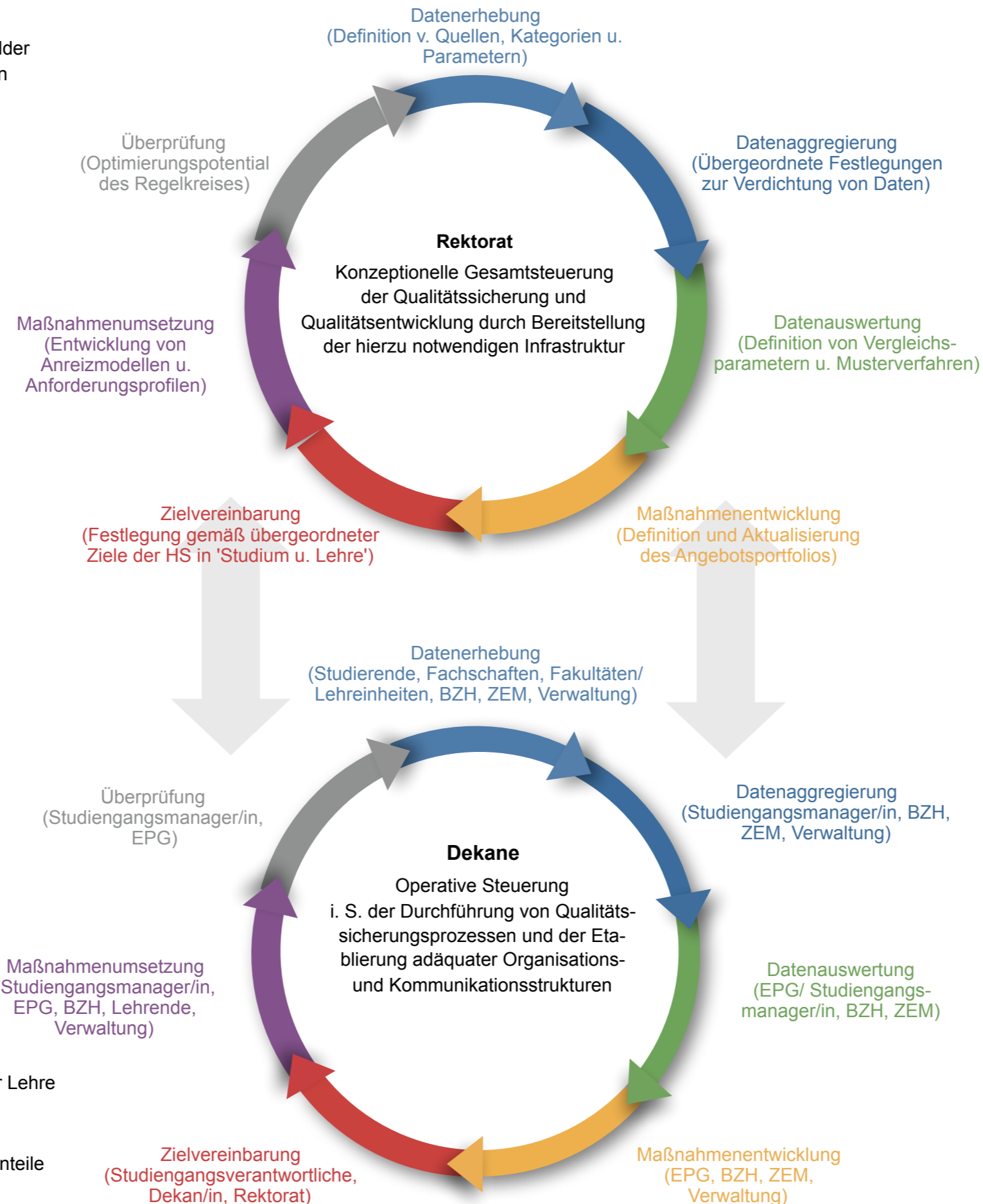
- Identifizierung übergreifender Problemfelder
- Entwicklung von Konzepten zur zentralen Unterstützung von Maßnahmen in Studiengängen
- Konzepte zur Weiterentwicklung forschungsorientierter Lehre
- Übergreifende Konzepte zum QM in Studium u. Lehre

Dekanatsebene

Lehreinheits-/ Studiengangsebene

Ziele in konzeptioneller Perspektive:

- Verminderung der Abbrecherquoten
- Erhöhung der Studierenden in Regelstudienzeit
- Steigerung der Zufriedenheit der Studierenden
- Weiterentwicklung der forschungsorientierten Lehre
- Weiterentwicklung kompetenzorientierter Lehre
- Erhöhung der Studierendenmobilität
- Internationalisierung von Studiengängen
- Erhöhung praxisrelevanter Curriculumsanteile



Ziele in operativer Perspektive:

- Steuerung der Auslastung
- Steuerung der Überbuchungszahlen
- Erfassung von Attraktivitätsparametern
- Erfassung der Bewerberqualität

Aufgaben in operativer Perspektive:

- Ernennung der QM-Beauftragten
- Verfassen von Evaluations-, Ziel- und Maßnahmenberichten für das Rektorat
- Abschluss von Zielvereinbarungen
- Ernennung von studiengangsverantwortlichen Professor(en)innen
- Ernennung von Studiengangsmanager(n)/innen für jeden Studiengang

Rektoratsebene

Dekanatsebene

Lehreinheits-/ Studiengangsebene